

Strategia dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżanowicach

CEL: Absolwent ZSO w Krzyżanowicach na koniec roku szkolnego 2017-2018 potrafi pracować zespołowo jest samodzielny i odpowiedzialny, komunikuje się w językach obcych i ma postawę proaktywną.

Lp.	Przeszkody	Cel pośredni	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Słaba odpowiedzialność ucznia i rodzica za wiedzę, umiejętności i wyniki w nauce. Rodzice wstrzymują samodzielność dzieci.	Uczniowie i rodzice są odpowiedzialni za wiedzę, umiejętności i wyniki w nauce. Rodzice pomagają uczniom w usamodzielnieniu	Organizowanie spotkań i warsztatów z umiejętności wychowawczych prowadzonych przez ekspertów i specjalistów.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Początek każdego roku szkolnego
2.	Zbyt duża rutyna nauczycieli w sposobach rozwiązywania danego problemu, nauczania	Nauczyciele pracują przy pomocy nowych metod nauczania i rozwiązywania problemów.	- Wymiana doświadczeń, - szkolenia z narzędzi TOC - lekcje otwarte	Dyrektor/wicedyrektor, Osoby przeszkolone z narzędzi TOC	2014-2016
3.	Brak regularnej pracy zespołowej	Uczniowie pracują zespołowo.	- włączenie oceny za pracę w grupach do ocen za aktywność - szkolenie z nowoczesnych metod i form pracy - lekcje otwarte	Dyrektor/wicedyrektor Przewodniczący zespołów samokształceniowych	2014-2018 Styczeń/luty 2015

4.	Strach przed mówieniem publicznie w języku obcym, bariera przed popełnianiem błędów.	Uczniowie mówią publicznie w języku obcym	- Wprowadzenie elementów anglo- (niemiecko) języcznych na apelu z okazji Europejskiego Dnia Języków - Współpraca z Ratką na płaszczyźnie korespondencji oraz poprzez wspólne lekcje przez skype'a		2014-2018
5.	Nie wykorzystujemy indywidualnych doświadczeń uczniów.	Doświadczenia uczniów są wykorzystywane w procesie kształcenia i wychowania	Uwzględnianie potrzeb i zainteresowań uczniów: „Festiwal nauki” – dzielenie się wiedzą, wykonanie prezentacji, projektów przygotowanych przez uczniów z rodzicami.	Wychowawcy, dyrektor	2015-2018
6.	Brak nowoczesnej bazy do tego, aby uczniowie mogli eksperymentować, badać i działać	Mamy pomoce dydaktyczne. Nowe komputery oraz sprzęt do eksperymentowania i prowadzenia doświadczeń.	Opracowanie planu finansowego zgodnie z potrzebami placówki. Organizowanie kącików badawczych, zakup klocków do robotyki, zestawu młodego badacza, komputerów, organizowanie wycieczek edukacyjnych	Dyrektor, nauczyciele	2014-2018